



PROCESSO ANUAL DE SELEÇÃO DE PROJETOS 2011

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA PROJETOS DE UM ANO

Título do PROJETO: **PETRÓPOLIS VERDE**
Nome do coordenador do projeto: **Jonas Gomes da Silva**
Contatos do coordenador: **gomesjonas@hotmail.com**

I - DADOS INSTITUCIONAIS:

SOBRE A ORGANIZAÇÃO:

Nome: **Alternativo de Petrópolis**
Responsável legal: **Mirlândia Regina Amazonas Passos**
CNPJ: **06.916.657/0001-80**
Endereço: **R. Coronel F. De Araújo, 115 Petrópolis**
Município: **Manaus**
Estado: **Amazonas**
CEP: **69063-590**
Telefone(s): **(92) 3664-0485**
E-mail: **altpet@pop.com.br**
Site: **www.altpet.org.br**

Ano de fundação da organização: Iniciamos em dez/1987, mas a fundação jurídica ocorreu no dia 04/07/2004.

Missão: Proporcionar prioritariamente à pessoa de baixa renda uma educação que contribua para a sua emancipação, atuando solidariamente para o seu acesso à arte, informação, tecnologia, ao nível técnico, superior e ao mercado de trabalho.

Em nossa visão, pretendemos até o final de 2013, ser referência em Educação Comunitária e Formação Profissional, por meio de projetos sociais ofertados com qualidade, respeito ao ser humano e ao meio ambiente.

Nossos valores, áreas de atuação, projetos e modelo de gestão estratégica podem ser obtidos pelo site www.altpet.org.br



II - HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:

Contexto e a motivação para a criação da instituição.

Em 1987 houve uma longa greve na Universidade do Amazonas (UA). Insatisfeitos com os efeitos da greve, um grupo de estudantes de Petrópolis discutiram os principais problemas da Educação no Amazonas e chegaram a conclusão de que o maior desafio era enfrentar o baixo nível de acesso das pessoas de baixa renda ao nível superior. Como alternativa, em dezembro de 1987, um grupo de 12 moradores decidiu estudar, sendo que a metade foi aprovada no vestibular da UA em 1988, nascendo assim o Curso Pré-Vestibular Alternativo de Petrópolis. Para ampliar as ações na comunidade, no dia 04/07/2004, 50 moradores fundaram a Associação Centro Alternativo de Petrópolis Vicente Ferreira da Silva, sendo que no dia 02/08/2008, durante a IV Assembleia Geral Ordinária, alterou-se a razão social para INSTITUTO TECNOLÓGICO ALTERNATIVO DE PETRÓPOLIS DO AMAZONAS VICENTE FERREIRA DA SILVA. Em dezembro de 2010, recebemos Placa Condecorativa do Conselho Estadual de Educação pelos serviços prestados para a comunidade Amazonense nos últimos 24 anos. Esta conquista deve-se graças aos voluntários e colobadores do Instituto, bem como pelo apoio recebido da Brazilfoundation (Agosto de 2006 a Julho de 2007), Banco do Brasil (Fevereiro de 2007 a Dezembro de 2008), Fundação Banco do Brasil (Outubro de 2010 a Abril de 2012) e Fundação Inter-Americana (Junho de 2010 a Junho de 2012).



Principais projetos desenvolvidos pela instituição (se houver):

Projeto:	Educação e Cidadania a Serviço da Comunidade
Período:	Agosto de 2006 a Julho de 2007
Área de Atuação:	Educação com foco em Petrópolis
Fonte Financiadora e recursos envolvidos:	Brazilfoundation com recurso financeiro
Outros parceiros:	SOMAP, Escola Tiradentes, Universidade Federal do Amazonas, 12 Micro-empresários de Petrópolis
Outras informações:	Foi um prêmio incentivo no valor de R\$ 12500, cujo apoio ajudou a equipar o curso pré-vestibular, a criar a Biblioteca Comunitária Socorro Chaves e a distribuir 6000 exemplares do Jornal Cidade de Pedra.
Projeto:	Educação, Empreendedorismo e TI a Serviço da Comunidade Amazonense
Período:	14 de junho de 2010 a 30 de junho de 2012
Área de Atuação:	Educação e Qualificação Profissional
Fonte Financiadora e recursos envolvidos:	Fundação Inter-Americana com recursos financeiros
Outros parceiros	Fundação Banco do Brasil, SENAC-AM, Escola Tiradentes, AIESEC Manaus, Embaixada dos EUA no Brasil, Consulado Geral do Japão em Manaus, Igreja de São Pedro,
Outras informações:	Neste projeto há atividades de educação ambiental, bem como a meta de plantar 1000 árvores até o final de junho de 2012. Acessar o link http://www.altpet.org.br/projetos para ter acesso ao projeto.
Projeto:	Rede de Empreendedores Digitais de Petrópolis
Período:	05 de Outubro de 2010 a 05 de Abril de 2012.
Área de Atuação:	Formação Profissional
Fonte Financiadora e recursos envolvidos:	Fundação Banco do Brasil com apoio financeiro
Outros parceiros:	Fundação Inter-Americana, SENAC-AM, Escola Tiradentes
Outras informações:	Acessar o link http://www.altpet.org.br/projetos para ter acesso ao projeto.



III - O PROJETO PROPOSTO:

1- Sinopse do projeto

O projeto nasceu a partir de discussões coletivas realizadas entre junho e outubro de 2011, junto com 30 lideranças de Petrópolis e com alunos de duas turmas do curso de elaboração de projetos sociais ministrados pelo nosso Instituto. A partir de um problema identificado na comunidade (Redução da Arborização Urbana), percebemos a necessidade de investirmos maior tempo e recursos para aumentar a conscientização ambiental e sustentável nos moradores, a fim de melhorar o nosso meio ambiente. Visando promover ações de educação ambiental e sustentável no Bairro de Petrópolis a Adjacências, estipulamos 3 etapas estratégicas: Realizar diagnóstico ambiental e sustentável na comunidade; Treinar Lideranças e Professores da Comunidade; Sensibilizar e reconhecer as boas práticas ambientais desenvolvidas pelos moradores da comunidade. A partir da construção de figuras ricas, árvores dos desafios e objetivos, de encontros, oficinas, palestras, concursos, teatro, Tecnologias de Informação e Comunicação, filmes ambientais, mostras, técnicas de filmagem e uso do ciclo PECAC (Planejar, Executar, Checar, Agir e Celebrar), esperamos atender diretamente até o final do projeto cerca de 1000 moradores de Petrópolis e adjacências.

2 - Histórico do responsável pelo projeto

a) experiência profissional

Foi professor da Universidade Estadual do Amazonas entre 2004 e 2007, sendo que atualmente é Professor da Universidade Federal do Amazonas. Coordena desde 1997 projetos de pesquisa e sociais, cujos detalhes podem ser acessados pelo currículo lattes <http://lattes.cnpq.br/4264092409766582>

b) vínculos com a instituição proponente

Atua voluntariamente desde 1994. Foi presidente entre 2004 e julho de 2011, sendo que atualmente está exercendo o papel de Diretor Financeiro do Instituto, contribuindo também como instrutor de Matemática, Elaboração de Projetos Sociais, Gestão de Captação de Recursos, Empreendedorismo e Economia Solidária.

3 - Situação atual do projeto:

Não iniciado Aprimoramento/expansão de uma ação já desenvolvida



4 - Justificativa: identificação do problema

Manaus, com aproximadamente 1.738.641 habitantes (87% urbana; 13% rural; 52,07% mulheres; 47,93% homens), é a 8ª maior cidade brasileira, após Curitiba, Brasília, BH, Fortaleza, Salvador, RJ e SP.

Seu crescimento tem ocorrido graças ao Pólo Industrial de Manaus (PIM) que abriga cerca de 500 empresas, cuja maioria manufatura produtos eletrônicos, de telecomunicações, de informática, mecânicos e de duas rodas.

Segundo a SUFRAMA, em 2009, o PIM teve um faturamento de aproximadamente U\$S 25,9 bilhões de dólares. No entanto, o crescimento de Manaus acarretou os seguintes problemas: Abastecimento de água insuficiente; Alta poluição da maioria dos seus igarapés; Aumento da poluição sonora; Redução da arborização na cidade; Problemas de distribuição de riqueza; Favelização; Aumento crescente dos índices de criminalidade e violência, Falta de mão-de-obra qualificada para atender adequadamente às demandas locais, etc.

Enquanto isso, o Bairro de Petrópolis situa-se na Zona Sul de Manaus, distando 20 minutos do centro comercial e do PIM da cidade. Segundo o último censo do IBGE (2007), o bairro tinha 41.228 moradores, sendo o 11º bairro mais populoso e o 3º mais denso da cidade.

Preocupados com os problemas ambientais que estão ocorrendo na comunidade de Petrópolis, desde junho de 2011, realizamos duas rodadas de palestras focadas sobre o tema A Importância das Árvores (Ver anexos) e pelo menos 4 encontros com lideranças da comunidade, especialmente da Igreja São Pedro Apóstolo, Escola Tiradentes e Alternativo de Petrópolis (incluindo representantes e alunos do Instituto), para discutir as causas e efeitos da redução da arborização na comunidade, a fim de encontrar meios e fins de reverter a médio e longo prazo a situação.

As árvores dos desafios e objetivos apresentados respectivamente pelas Figura 1 e 2 da próxima página, mostram as causas, efeitos, meios e fins para enfrentar o problema de redução da arborização Petropolitana. Apesar do esforço voluntário de iniciar palestras na Escola Tiradentes, Incentivar a plantação de árvores (Já foram distribuídas mais de 300 árvores) na comunidade, sentimos a necessidade de elaborarmos um projeto ambiental que contenha uma equipe profissional (não voluntária) que desenvolva material e mecanismos mais adequados para ampliar o debate na comunidade visando a sensibilização e criação de uma cultura que zele pelo meio ambiente e sua sustentabilidade. É diante deste contexto que viemos solicitar o apoio da Brazilfoundation e de outras intuições parceiras.



Desenvolvido por Representante do INPA, Lideranças da Igreja de São Pedro e Alternativo de Petrópolis entre Junho e Agosto/11

Figura 1 – Causas e Efeitos da Redução das Árvores no Bairro de Petrópolis – Manaus – Amazonas



Figura 2 – Meios e Fins para Aumentar a Arborização no Bairro de Petrópolis – Manaus – Amazonas



5 - Objetivo Geral do Projeto

Promover ações de educação ambiental e sustentável no Bairro de Petrópolis e Adjacências.

6 - Objetivos Específicos do projeto

6.1) Até o final do segundo mês do projeto, identificar os principais problemas ambientais e possíveis soluções na comunidade de Petrópolis e adjacências, através de um diagnóstico participativo;

6.2) Até o final do primeiro semestre do projeto, qualificar pelo menos cinquenta lideranças e professores da comunidade de Petrópolis e adjacências;

6.3) Até o final do projeto, promover ações ambientais e sustentáveis para aproximadamente 1000 moradores de Petrópolis e Adjacências;

7 - Público diretamente beneficiado:

Atender diretamente pelo menos 50 Professores/lideranças e 1000 moradores do Bairro de Petrópolis a adjacências – Manaus, Amazonas.

8 - Atividades planejadas e resultados esperados:

6.1 Até o final do segundo mês do projeto, identificar os principais problemas ambientais e possíveis soluções na comunidade de Petrópolis e adjacências, através de um diagnóstico participativo;

Resultados esperados	Atividades
Elaboração do Relatório “Diagnóstico participativo dos principais problemas ambientais e possíveis soluções na comunidade de Petrópolis e adjacências”	Selecionar e Recrutar a Equipe do Projeto
	Planejar a Pesquisa
	Realizar encontros com os moradores para identificar os principais problemas ambientais e suas possíveis soluções;
	Análisar os dados coletados nos encontros
	Elaborar o Relatório
	Realizar o I Seminário Ambiental de Petrópolis, a fim de apresentar os resultados do Relatório e identificar as ações prioritárias.
Avaliar e celebrar os resultados.	

6.2) Até o final do primeiro semestre do projeto, qualificar pelo menos cinquenta lideranças e professores da comunidade de Petrópolis e adjacências;

Resultados esperados	Atividades
Qualificar pelo menos 50 lideranças e professores da comunidade.	Planejar as atividades da qualificação
	Identificar casos de sucesso de ações sustentáveis
	Formar parcerias com instituições que detém experiência em educação ambiental e sustentável
	Elaborar material didático e de divulgação
	Divulgar as ações de treinamento
	Identificar e convidar as lideranças e professores interessados em aderir ao projeto
	Inscrever e selecionar os participantes
	Realizar as atividades de treinamento
	Avaliar o nível de aprendizagem e satisfação dos treinandos
Celebrar as ações de treinamento.	

6.3) Até o final do projeto, promover ações ambientais e sustentáveis para aproximadamente 1000 moradores de Petrópolis e Adjacências;

Resultados esperados	Atividades
Sensibilização ambiental e sustentável de aproximadamente 1000 moradores de Petrópolis e Adjacências.	Elaborar a Campanha de Educação Ambiental e Sustentável
	Elaborar o material de divulgação da Campanha
	Planejar e Organizar a I Mostra Verde de Petrópolis
	Realizar a I Mostra Verde de Petrópolis, a fim de divulgar os casos de sucesso de ações sustentáveis e lançar a Campanha
	Divulgar as atividades da Campanha
	Realizar as atividades (oficinas, palestras, concursos, teatro, dança, etc) da Campanha
	Registrar as atividades da Campanha, a fim de identificar as melhores práticas ambientais e sustentáveis, bem como elaboração Vídeo Institucional
	Planejar, Organizar e Divulgar a II Mostra Verde de Petrópolis
	Fazer a avaliação geral do projeto e levantamento de subsídios para dar continuidade às boas práticas na comunidade
	Realizar a II Mostra Verde de Petrópolis, premiando as melhores ações e celebrando os resultados do projeto.

9 - Produtos:

Obj. Específicos	Produtos Gerados
6.1)	Relatório; Material Audio Visual e Material de Divulgação
6.2)	Material didático; Material de Divulgação (Banners, folders, exemplares do Jornal Cidade de Pedra, Site, etc); Material Audio Visual
6.3)	Material didático; Material de Divulgação (Banners, folders, exemplares do Jornal Cidade de Pedra, Site, etc); Material Audio Visual (Incluindo Vídeo Institucional)

10 - Efeitos esperados:

Obj. Específicos	Curto Prazo (Até ano)	Médio Prazo (1 e 3 anos)	Longo Prazo (Acima de 3 anos)
6.1)	Nenhuma	Aumento da Sensibilização dos moradores a cerca das questões ambientais dentro do Bairro	Fortalecimento do poder de mobilização dos moradores para buscar soluções ambientais e sustentáveis dentro do Bairro
6.2)	Despertar interesse das lideranças e professores	Aumento do número de projetos ambientais implementados na comunidade	Redução dos danos ambientais existentes na comunidade Aumento na plantação de árvores Geração de renda por meio de projetos que valorizem a reciclagem e a sustentabilidade
6.3)	Despertar interesse dos moradores envolvidos		



BrazilFoundation



ALTERNATIVO DE PETRÓPOLIS

6.2) Até o final do primeiro semestre do projeto, qualificar pelo menos cinquenta lideranças e professores da comunidade de Petrópolis e adjacências;

Atividades Copie as atividades descritas no item 8. Se necessário acrescente mais linhas.	Linha do tempo do projeto Marque X no(s) mês (es) durante o(s) qual (is) cada atividade será desenvolvida											
	M 1	M 2	M3	M4	M5	M 6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Atividades												
Planejar as atividades da qualificação		x	x									
Identificar casos de sucesso de ações sustentáveis		x	x									
Formar parcerias com instituições que detém experiência em educação ambiental e sustentável	x	x	x									
Elaborar material didático e de divulgação			x									
Divulgar as ações de treinamento				x								
Identificar e convidar as lideranças e professores interessados em aderir ao projeto	x	x	x									
Inscriver e seleccionar os participantes				x								
Realizar as atividades de treinamento					x	x						
Avaliar o nível de aprendizagem e satisfação dos treinandos					x	x						
Celebrar as ações de treinamento.						x						



12 - Descreva com que estrutura (recursos humanos e físicos, espaços e parcerias) a sua organização conta para realizar as atividades planejadas:

O Auditório Comunitário de Petrópolis Professor Paulo Freire com capacidade para 100 pessoas, quatro salas de aula (Jackie Chan, Ana Fátima, Miguel Cavalcante e Demosthenes Marques), o Laboratório de Aprendizagem Digital Anibal Beça com cerca de 12 computadores que podem ser utilizados para ensinar jogos ambientais na comunidade e a Biblioteca Comunitária de Petrópolis Socorro Chaves com aproximadamente 10800 acervos (incluindo acervos ambientais).

Mais detalhes ver o Folder e Vídeo Institucional enviados em anexo.

13 - Descreva a estrutura (recursos humanos e físicos, espaços e parcerias) adicional necessária para realizar as atividades planejadas:

Parceiros: Contar com o apoio dos professores, supervisores, alunos e os auditórios das Escolas que serão envolvidas; Contar com pelo menos 15 pontos/locais comunitários (diaconias, associações e igrejas, etc) de encontros das lideranças da comunidade; Contar com o Bosque da Ciência do INPA para fazer visitas e realizar palestras em um ambiente natura para os moradores, tendo em vista que uma parte do INPA fica em Petrópolis, mas que o acesso dos moradores ainda está abaixo do esperado.

Interno: Contratar equipe (estagiário, consultor, instrutores e coordenador) e aquisição de material para o planejamento, execução, monitoramento, avaliação e celebração das atividades.

14 - Liste parceiros já definidos ou que estejam em negociação para a implementação deste projeto:

Parceiros	Contribuição	Situação
AIESEC-Manaus	RH para ajudar nas ações ambientais	Já definido
Escola Estadual Major Silva Coutinho	RH (Professores e Supervisores) para atualizar e disseminar ações ambientais para as crianças e pais da escola de forma interdisciplinar	Em negociação
Escola Estadual Tiradentes	RH (Professores e Supervisores) para atualizar e disseminar ações ambientais para as adolescentes, jovens, adultos e pais da escola de forma interdisciplinar. Infra-Estrutura (Auditório com mais de 160 assentos)	Já definido
Escola Municipal Padre Agostinho Martins	RH (Professores e Supervisores) para atualizar e disseminar ações ambientais para as adolescentes, jovens, adultos e pais da escola de forma interdisciplinar	Em negociação
Fundação Inter-Americana	Recurso Financeiro para contratar instrutores.	Já definido
Igreja de São Pedro Apóstolo	RH para realizar os encontros nas 30 diaconias da comunidade e incentivar a plantação de árvores	Já definido
Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia _INPA	RH (O Engenheiro Florestal e paisagista João Palmeira já nos ajuda com palestras) e Infra-Estrutura (Bosque da Ciência)	Já definido
Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade _SEMMAS	Doação de mudas de árvores. Já doaram em junho de 2011 cerca de 500 mudas de árvores	Em negociação, mas
Universidade Federal do Amazonas - UFAM	Recursos Humanos para apoiar nas palestras/oficinas.	Em negociação
Gráfica Moriá	Serviço de Impressão a preço de custo.	Já definido